


Краснодарский край, Успенский район, ст. Убеженская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №7 ст. Убеженской
муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
 С.М.Беленко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
(тип программы: конкретный вид внеурочной деятельности)
«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОДА
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 9-10 ЛЕТ

СОСТАВИТЕЛЬ:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАЛЫХИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы «Растениеводство» обучающийся должен знать:

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- виды почв;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками;
- произрастание растений в разных климатических зонах;
- правила безопасности труда.

должен уметь:

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- выполнять посадку растений;
- правильно пользоваться клумбовым инвентарём;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты
- применять правила безопасности труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения программы

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы.

Прогнозируемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства, агротехники полевых культур.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 1 года обучения. Общее количество часов: 17, из расчёта 0,5 часа в неделю.

4 класс

Тема 1 Растениеводство (12 часов)

Осенние работы (6 часов)

Осенние работы в овощеводстве. Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Характеристика почв.

Практические работы.

1. Уборка растительных остатков с делянок на участке, закладка их в компостную кучу.
2. Осенняя обработка почвы под овощные культуры.
3. Посадка луковичных культур.

Весенние работы (6 часов).

Приемы ухода за луковичными растениями. Рассада и виды защищенного грунта. Агротехника выращивания овощных культур. Соблюдение севооборотов.

Практические работы.

1. Посев чернушки.
2. Высадка маточного лука.
3. Уход за растениями.

Тема 2 **Азбука экологической безопасности (1 час)**

Акция «Сохраним первоцвет» - знакомство с первоцветами нашего края; составление и распространение листовок – призывов к жителям.

Тема 3 **Комнатное цветоводство (2 часа)**

Создаём комнатный сад – подбор и совмещение разных видов комнатных растений в классе. Способы размножения растений. Уход за комнатными растениями.

Тема 4 **Ландшафтный дизайн (1 час)**

Цветники и газоны – оформление. Конкурс «Лучшая клумба» - работа в группах по оформлению клумб на территории школьного двора.

Тема 5 **Проектная деятельность (1 часа)**

Работа над проектом «Зелёный наряд планеты» - создание экологических знаков, листовок – призывов по охране природы Кубани.

Формы и методы освоения программы:

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально.
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение;
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства.

Основные методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

Методы учения: репродуктивный, исполнительный, поисковый, проблемный;

Методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Оценка результатов освоения программы

Успешность освоения программы демонстрирует творческая защита проектной работы в каждом классе.

Кроме этого при **оценке результатов освоения программы** используются следующие **формы:** тесты, творческие работы, анкеты, наблюдения, отчеты и др.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Характеристика УУД
		Всего	Теори я	Практика	
1	Растениеводство	12	6	6	
	Осенние работы.	6	3	3	
1.1	Осенние работы в овощеводстве.	1	1		Знать\понимать: - способы осенней обработ-ки почвы; - способы уборки урожая; - условия хранения овощей.
1.2	Уборка растительных остатков с делянок на участке, закладка в компостную кучу.	1		1	Знать\понимать: - Т.Б. - необходимость уборки растительных остатков; - процесс компостирования.
1.3	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур.	1	1		Знать\понимать: - основные овощные культуры; - однолетние, двулетние и многолетние овощные растения; - классификации овощей по характеру получаемого продукта
1.4	Осенняя обработка почвы под овощные культуры.	1		1	Знать\понимать: - Т.Б. - глубину вскапывания.
1.5	Характеристика почв.	1	1		Знать\понимать: - отличия почв по составу; - от чего зависит плодородие почв; - способы повышения плодородия.
1.6	Посадка луковичных культур.	1		1	Знать\понимать: - способы посадки луковичных; - глубина посадки луковичных.
	Весенние работы	6	3	3	
1.7	Приемы ухода за	1	1		Знать\понимать:


	луковичными растениями.				-постановку опыта; -уметь участвовать в групповой работе, принимать информацию.
1.8	Рассада. Виды защищенного грунта.	1	1		Знать\понимать: - способы и условия выращивания рассады; - виды защищенных грунтов.
1.9	Агротехника выращивания овощных культур Соблюдение севооборотов.	1	1		Знать\понимать: - важность соблюдения севооборота; - значение паров.
1.10	Посев чернушки.	1		1	Знать\понимать: - способы посева чернушки; - приемы агротехники.
1.11	Высадка маточного лука.	1		1	Знать\понимать: - способы высадки маточного лука; - приемы агротехники
1.12	Уход за растениями.	1		1	Знать\понимать: - способы рыхления почв; -- меры борьбы с сорняками; - глубина обработки почвы.
2	Азбука экологического воспитания	1		1	
2.1	Акция «Сохраним первоцвет»- знакомство с первоцветами нашего края; составление и распространение листовок-призыв к жителям.	1		1	Знать первоцветы нашего края. Умение работать в группе, обобщать и делать выводы, Уметь составлять и распространять листовки – призывы к жителям.
3	Комнатное цветоводство	2	1	1	
3.1	Создаем «Комнатный сад». Подбор и совмещение разных видов комнатных растений в классе.	1	1		Уметь составлять схему размещения растений. Знать способы размножения растений ,
3.2	Способы размножения	1		1	

	растений. Уход за комнатными растениями.				биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений и их использованием на практике.
4	Ландшафтный дизайн	1		1	
4.1	Цветники и газоны-оформление. Конкурс «Лучшая клумба».	1		1	Уметь составлять схему размещения цветочных культур на участке. Знать приёмы ухода за растениями.
5	Проектная деятельность	1		1	
5.1	Работа над проектом «Зелёный наряд планеты».	1		1	Готовить сообщения и презентации. Уметь работать с информацией, выделять в ней главное.
	Итого	17	7	10	


					комнатных растений и их использованием на практике.
4	Ландшафтный дизайн	1		1	
4.1	Цветники и газоны-оформление. Конкурс «Лучшая клумба».	1		1	Уметь составлять схему размещения цветочных культур на участке. Знать приёмы ухода за растениями.
5	Проектная деятельность	1		1	
5.1	Работа над проектом «Зелёный наряд планеты».	1		1	Готовить сообщения и презентации. Уметь работать с информацией, выделять в ней главное.
	Итого	17	7	10	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов МБОУООШ № 7
от 28 августа 2023 года № 1,

 Ю.А. Андреева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Т.В. Подушко
«29» августа 2023 года