

Краснодарский край, Успенский район, ст. Убеженская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №7 ст. Убеженской
муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
С.М. Беленко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
(тип программы: конкретный вид внеурочной деятельности)
«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 9 ЛЕТ

СОСТАВИТЕЛЬ:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ **АНДРЕЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы «Растениеводство» обучающийся должен знать:

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- виды почв;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками;
- произрастание растений в разных климатических зонах;
- правила безопасности труда.

должен уметь:

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- выполнять посадку растений;
- правильно пользоваться клумбовым инвентарём;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты
- применять правила безопасности труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения программы

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;

- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы.

Прогнозируемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства, агротехники полевых культур.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: из расчёта 0,5 часа в неделю— 17 часов.

3 класс

Тема 1 Растениеводство (12 часов)

Осенние работы (6 часов)

Условия необходимые для выращивания культурных растений. Подзимые посевы и посадки. Уборка и учет урожая овощных культур.

Практические работы.

1. Уборка растительных остатков с делянок на участке, закладка их в компостную кучу.
2. Осенняя обработка почвы.
3. Посадка чеснока под зиму.

Весенние работы (6 часов).

Приемы выращивания культурных растений. Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Очистка и сортировка семян. Особенности ухода за растениями.

Практические работы.

1. Посев цветочно-декоративных культур.
2. Весенняя обработка почвы.
3. Уход за растениями.

Тема 2 **Азбука экологической безопасности (1 час)**

Маленький огород на подоконнике – выращивание лука, укропа, петрушки.

Тема 3 **Комнатное цветоводство (2 часа)**

Выращивание комнатных растений из семян – изучение технологии высадки комнатных растений с помощью семян. Опыт «Вырастай-ка» - высадка семян комнатных растений и уход за ними.

Тема 4 **Ландшафтный дизайн (1 час)**

Цветники и газоны – знакомство с видами оформления. Акция «Моя первая клумба» - высадка рассады цветов на клумбу; уход за высаженными цветами.

Тема 5 **Проектная деятельность (1 час)**

Проект «Моя первая клумба» - знакомство с разнообразием ландшафтного дизайна; выращивание цветов на школьной клумбе.

Формы и методы освоения программы:

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально.
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение;
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства.

Основные методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

Методы учения: репродуктивный, исполнительный, поисковый, проблемный;

Методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Оценка результатов освоения программы

Успешность освоения программы демонстрирует творческая защита проектной работы в каждом классе.

Кроме этого при **оценке результатов освоения программы** используются следующие **формы:** тесты, творческие работы, анкеты, наблюдения, отчеты и др.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

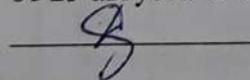
3 класс

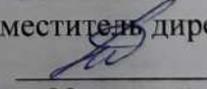
п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Характеристика УУД
		Всего	Теория	Практика	
1	Растениеводство.	12	5	7	
	Осенние работы.	6	3	3	
1.1	Условия необходимые для выращивания культурных растений.	1	1		Знать\понимать: - как создать условия для выращивания культурных растений;
1.2	Уборка растительных остатков с делянок на участке, закладка в компостную кучу.	1		1	Знать\понимать: - Т.Б. - необходимость уборки растительных остатков; - процесс компостирования.
1.3	Уборка и учет урожая овощных культур.	1	1		Знать\понимать: - сроки уборки разных овощей; - способы учета урожая; - условия и способы хранения овощей.
1.4	Осенняя обработка почвы.	1		1	Знать\понимать: - приемы осенней обработки почвы.
1.5	Подзимые посевы и посадки.	1	1		Знать\понимать: - способы сева; - какую роль выполняют подзимые посевы и посадки.
1.6	Посадка чеснока	1		1	Знать\понимать: - способы посадки; - глубина посадки.
	Весенние работы	6	2	4	
1.7	Приемы выращивания культурных растений.	1	1		Знать\понимать: - постановку опыта; Уметь участвовать в групповой работе, принимать информацию.
1.8	Подготовка семян и посадочного материала к посеву.	1	1		Знать\понимать: - определять качество семян ; - подготовку семян к

					посеву; - различные способы обработки семян.
1.9	Очистка и сортировка семян.	1		1	Знать\понимать: - различать семена по внешнему виду; - умение кропотливо работать с посевным материалом;
1.10	Определение всхожести семян. Посев цветочно-декоративных культур.	1		1	Знать\понимать: - способы определения всхожести семян к посеву. Уметь применять теоретические знания на практике.
1.11	Весенняя обработка почвы.	1		1	Знать\понимать: - сроки проведения весенних агроприемов; - отличать и правильно определять способы весенней обработки почвы.
1.12	Особенности ухода за растениями. Уход за растениями.	1		1	Знать приёмы ухода за растениями. Уметь участвовать в групповой работе, принимать информацию. Уметь применять теоретические знания на практике.
2	Азбука экологической безопасности	1		1	
2.1	Маленький огород на подоконнике	1		1	Знать приёмы выращивания зеленных культур, глубину заделки семян и ухода за ними. Умение работать в группе, обобщать и делать выводы.
3	Комнатное цветоводство	2	1	1	
3.1	Выращивание комнатных растений из семян	1	1		Знать технологию выращивания комнатных растений из семян.

3.2	Опыт «Вырастай-ка». Высадка семян комнатных растений и уход за ними.	1		1	Знать технологию пересадки растений и приемы ухода за комнатными растениями. Умение работать в группе, обобщать и делать выводы.
4	Ландшафтный дизайн	1		1	
4.1	Цветники и газоны. Акция «Моя первая клумба»	1		1	Уметь составлять схему размещения цветочных культур на участке. Знать приемы ухода за растениями. Умение работать в группе, обобщать и делать выводы.
5	Проектная деятельность	1		1	
5.1	Проект «Моя первая клумба».	1		1	Готовить сообщения и презентации. Уметь работать с информацией, выделять в ней главное.
	Итого	17	6	11	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения учителей
 начальных классов МБОУООШ № 7
 от 28 августа 2023 года № 1,

 Ю.А. Андреева

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 Т.В. Подушко
 «29» августа 2023 года