

Краснодарский край, Успенский район, ст. Убеженская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №7 ст. Убеженской  
Муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета протокол № 1  
от 30 августа 2023 года

Председатель педагогического совета  
С.М. Беленко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

(тип программы: конкретный вид внеурочной деятельности)

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД  
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 8 ЛЕТ

СОСТАВИТЕЛЬ:  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КОРОБЧАК ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

#### **1) Гражданско-патриотическое воспитание:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами

#### **2) Духовно-нравственное воспитание:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.  
готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

#### **3) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **4) Трудовое воспитание:**

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;  
уважительное отношение к труду, проявление положительного отношения и интереса к различным видам преобразующей деятельности, стремление к самореализации; мотивация к труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;  
осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;  
уважительное отношение к труду

**5) Экологическое воспитание:**

бережное отношение к природе;  
неприятные действия, приносящие ей вред.

**6) Формирование представлений о ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Предметные результаты**

**В результате освоения программы «Растениеводство» обучающийся должен знать:**

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда.

**должен уметь:**

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасности труда.

**Метапредметные результаты**

У обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

**Познавательные:**

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;

- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

#### **Коммуникативные:**

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

#### **Регулятивные:**

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### **Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения;

#### **Прогнозируемые результаты**

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;

- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства , овощеводства.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса «Растениеводство» рассчитана на 1 год обучения.

**Общее количество часов: (2 класс – 17 часов), из расчёта 0,5 часа в неделю.**

Программа «Растениеводство» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки обучающихся к труду и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Программа «Растениеводство» включает в себя два **модуля** в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- Модуль «Овощеводство» (2 класс)

**2 класс**

***Модуль «Овощеводство»***

- **Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений**

- Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

### **Раздел 2. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве**

- Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

### **➤ Раздел 3. Сорные растения**


- Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние. Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.


### **Раздел 4. Вредители и болезни овощных культур**

- Использование химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты. Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Модуль «Овощеводство»</i>						
1	Вводное занятие. Классификация и происхождение овощных растений	2 ч.	1ч.	1 ч.	Знать правила ТБ на экскурсиях, в кабинете. приводить примеры связей в природе. Уметь работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи. Знать основы классификации растений овощных культур. Уметь применять теоретические знания на практике. Знать биологическую, производственную	<i>Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>
2	Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	8 ч.	2 ч.	6 ч.	характеристику овощных культур и полезные свойства овощей. Знать полезные свойства овощей, размещение овощных культур в севообороте. Знать влияние летних посевов на урожай овощных культур. Систематизировать работу по оформлению фенологических наблюдений. Знать способы посева и посадки овощных культур.	<i>Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>
3	Сорные растения	3ч.	1 ч.	2ч.	Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур. Уметь формулировать ответы на вопросы. Изучить сортовые качества семян, выяснить значение нормы высева семян. Знать приемы и методы повышения урожайности и качества продукции. Уметь работать с различными источниками	<i>Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>
4	Вредители и болезни овощных культур	4 ч.	2 ч	2 ч.	информации. Выделять главное в тексте. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения. Знать классификацию сорных растений, определить семейства к которым они относятся. Знать методы борьбы с сорняками. Уметь работать с различными источниками информации, умение работать в группе, уметь формулировать проблему. Знать методы борьбы с вредителями овощных культур.	<i>Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического объединения учителей  
начальных классов МБОУООШ № 7  
от 28 августа 2023 года № 1,  
 Ю.А. Андреева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Т.В. Подушко  
«29» августа 2023 года