

Краснодарский край, Успенский район, ст. Убеженская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №7 ст. Убеженской  
муниципального образования Успенский район

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов МБОУООШ № 7  
от 28/августа 2023 года № 1,  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Андреева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Подушко  
«29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 30 августа 2023 года  
Председатель педсовета  
С.М. Беленко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
(тип программы: конкретный вид внеурочной деятельности)  
**«РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД  
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 7 ЛЕТ

СОСТАВИТЕЛЬ:  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЛУКАШОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

#### **1) Гражданско-патриотическое воспитание:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами

#### **2) Духовно-нравственное воспитание:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.  
готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

#### **3) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **4) Трудовое воспитание:**

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;  
уважительное отношение к труду, проявление положительного отношения и интереса к различным видам преобразующей деятельности, стремление к самореализации; мотивация к труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;  
осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;  
уважительное отношение к труду

**5) Экологическое воспитание:**

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

**6) Формирование представлений о ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Предметные результаты**

**В результате освоения программы «Растениеводство» обучающийся должен знать:**

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда.

**должен уметь:**

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасности труда.

**Метапредметные результаты**

У обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

**Познавательные:**

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;

- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

#### **Коммуникативные:**

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

#### **Регулятивные:**

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### **Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения;

#### **Прогнозируемые результаты**

- укрепление здоровья детей;

- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса «Растениеводство» рассчитана на 1 год обучения.

**Общее количество часов: 17 (1 класс – 17 часов) из расчёта 1 час в неделю 1 четверть и 4 четверть.**

Программа «Растениеводство» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки обучающихся к труду и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Программа «Растениеводство» включает в себя два **модуля** в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- Модуль «Цветоводство» (1 класс)

## 1 класс

### Модуль «Цветоводство»

#### ➤ Раздел 1. Биологические основы цветоводства

- Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.
- Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).
- Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений.
- Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

#### ➤ Раздел 2. Сбор и хранение семян

- Признаки созревания семян (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Правила сбора, сушки и хранения семян.

#### ➤ Раздел 3. Размножение декоративных растений

- Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Выращивание растений открытого грунта.
- Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами. Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

#### ➤ Раздел 4. Уход за комнатными цветами

- Изучение условий выращивания. Значение пересадки для роста растений. Пересадка цветка из маленького горшка в большой .
- **Раздел 5. Вредители и болезни комнатных культур**
- Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.
- **Раздел 6. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт**
- Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.
- Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.
- **Раздел 7. Выращивание цветочных растений через рассаду**
- Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.
- Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести.
- Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.
- **Раздел 8. Высадка рассады цветочных культур**
- Правила высадки. Сроки.
- Качество рассады. Выборка.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <i>№<br/>п/п</i>             | <i>Наименование<br/>разделов,<br/>блоков, тем</i>     | <i>Всего<br/>часов</i> | <i>Аудиторн<br/>ые</i> | <i>Внеауд<br/>иторн<br/>ые</i> | <i>Характеристика деятельности обучающихся</i>  | <i>Направления воспитательной<br/>деятельности</i>   |
|------------------------------|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|---|--|
| <b>Модуль «Цветоводство»</b> |   |                        |                        |                                |   |  |
| 1                            | Вводное занятие<br>.Биологические основы цветоводства | 4ч.                    | 2 ч.                   | 2 ч.                           | Уметь работать с информацией, выделять в нем главное.<br><br>Знать правила ТБ на экскурсиях, в кабинете, приводить примеры связей в природе.<br>Знать условия выращивания растений. | <i>Гражданско-патриотическое воспитание;<br/>Духовно-нравственное воспитание;<br/>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;<br/>Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о</i> |

|   |  |      |      |     |  |  |
|---|--|------|------|-----|--|--|
|   |  |      |      |     | Уметь работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи. Знать технологию пересадки растений и приемы ухода за комнатными растениями. Уметь применять теоретические знания на практике. Должны уметь называть признаки болезней комнатных растений. Умение работать в группе, обобщать и делать выводы. | <i>ценности научного познания;</i><br><i>Гражданско-патриотическое воспитание;</i><br><i>Духовно-нравственное воспитание;</i><br><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</i><br><i>Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i> |
| 2 | Сбор и хранение семян                  | 2 ч  | 1 ч  | 1 ч | Уметь работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи. Знать технологию пересадки растений и приемы ухода за комнатными растениями. Уметь применять теоретические знания на практике. Должны уметь называть признаки болезней комнатных растений. Умение работать в группе, обобщать и делать выводы. | <i>Гражданско-патриотическое воспитание;</i><br><i>Духовно-нравственное воспитание;</i><br><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</i><br><i>Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>                                       |
| 3 | Размножение декоративных растений      | 3ч   | 2 ч  | 1 ч | Знать наиболее распространённые виды вредителей комнатных растений. Знать биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений и их использованием на практике. Планировать свою деятельность под руководством учителя. Уметь участвовать в групповой работе, принимать информацию.  | <i>Гражданско-патриотическое воспитание;</i><br><i>Духовно-нравственное воспитание;</i><br><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</i><br><i>Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>                                       |
| 4 | Уход за комнатными растениями          | 2 ч. | 1 ч. | 1ч. | Выявлять ассортимент возделываемых цветочных культур, знать потребность посевного материала. Знать приёмы ухода за растениями. Иметь представление о правилах и сроках высадки растений. Уметь оценить качество рассады. Знать способы обработки почвы для размещения рассады цветочных культур на участке.                              | <i>Гражданско-патриотическое воспитание;</i><br><i>Духовно-нравственное воспитание;</i><br><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</i><br><i>Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>                                       |
| 5 | Вредители и болезни комнатных растений | 2ч.  | 1ч   | 1ч  | Уметь составлять схему размещения цветочных культур на участке. Должны знать приёмы ухода за растениями.   | <i>Гражданско-патриотическое воспитание;</i><br><i>Духовно-нравственное воспитание;</i><br><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</i><br><i>Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>                                       |
| 6 | Подготовка почвы под посев цветочно-   | 2 ч. | 1 ч. | 1ч. |  | <i>Гражданско-патриотическое воспитание;</i><br><i>Духовно-нравственное воспитание;</i><br><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</i>   |



|   |  |           |          |          |  |  |
|---|--|-----------|----------|----------|--|--|
|   | декоративных растений в грунт          |           |          |          |  | <i>Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i>   |
| 7 | Выращивание рассады цветочных растений | 1 ч       | 0 ч      | 1 ч      |  | <i>Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i> |
| 8 | Высадка рассады цветочных культур      | 1 ч       | 0ч.      | 1 ч.     |  | <i>Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание; Экологическое воспитание; Формирование представлений о ценности научного познания;</i> |
|   | <b>Всего</b>                           | <b>17</b> | <b>9</b> | <b>8</b> |  |  |