

Краснодарский край, Успенский район, ст.Убеженская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №7 ст.Убеженской
муниципального образования Успенский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу **«История и современность кубанского казачества»**

направление программы – обще интеллектуальное

вид программы – познавательная

Степень обучения **основное общее образование**

Класс **5-7**

Количество часов по учебному плану: **51**

Учитель : **Котикова Галина Борисовна**

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.: Авторы: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. –Краснодар: Традиция, 2014

Региональным учебно-методическим объединением 23.12.2016г (протокол №10) в программу внесены изменения (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»)

Программа внеурочной деятельности

курса «История и современность кубанского казачества»

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.: Авторы: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. –Краснодар: Традиция, 2014

Региональным учебно-методическим объединением 23.12.2016г (протокол №10) в программу внесены изменения (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. гражданское воспитание:

-становление ценностного отношения к своей Родине;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

1. патриотическое воспитание;

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни

современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6) трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

1 год обучения

5 класс (17)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Происхождение и становление казачества (1 часа)		
1.1	Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?	познавательная	беседа
2	Тема 2. Современные кубанские казаки (1 часа)		
2.1	Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).	познавательная	беседа
3	Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (2 часа)		
3.1	Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.	познавательная	беседа
3.2	Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания	познавательная	беседа
4	Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 час)		
4.1	Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания	познавательная	просмотр видеофильма
4.2	Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием	познавательная	беседа
5	Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (2 часов)		

5.1	Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.	познавательная	беседа
5.2	Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.	познавательная	виртуальная экскурсия
6	Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (3часов)		
6.1	Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья.	познавательная	беседа
6.2	Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.	познавательная	беседа
6.3	Образование Кубанского конного линейного войска	познавательная	беседа
7	Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (2часа)		
7.1	Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков. Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.	познавательная	беседа
7.2	Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.	познавательная	беседа
8	Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (2 часа)		
8.1	Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско	познавательная	беседа
8.2	Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества	познавательная	беседа

9	Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)		
9.1	Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.	познавательная	беседа
10.	Тема 10. Повторение пройденного материала (1 часа)		
10.1	Повторение пройденного материала	познавательная	беседа
2 год обучения 6 класс (17 часа)			
1	Тема 1. Казачьи поминовения (1 часа)		
1.1	<i>Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)</i>	познавательная	беседа
2	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (2 часа)		
2.1	Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).	познавательная	беседа
2.2	Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».	познавательная	беседа
3	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (2 часа)		
3.1	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман.	познавательная	беседа

	Совет стариков.		
3.2	Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.	познавательная	беседа
4	Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)		
4.1	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.	познавательная	беседа
4.2	Казачья кавалерия и казаки-пластуны	познавательная	беседа
5	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.(2 часа)		
5.1	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.	познавательная	беседа
5.2	Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.	познавательная	беседа
6	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (2 часа)		
6.1	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя	познавательная	беседа
6.2	Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении	познавательная	беседа
7	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (1 часов)		
7.1	Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.	познавательная	беседа
8	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских		

	казаков (1 часа)		
8.1	Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия	познавательная	беседа
9	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (1 часа)		
9.1	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески	познавательная	беседа
	Тема 10. Казачьи поминовения (1 часа)		
10.1	День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения.	познавательная	просмотр видеофильма
	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (1 часа)		
11.1	День реабилитации кубанского казачества	познавательная	просмотр видеофильма
	Тема 12. Повторение пройденного материала (1 часа)		
12.1	Повторение пройденного материала	познавательная	беседа

3 год обучения 7 класс (17 часа)

1	Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (2 часа)		
1.1	З.А. Чепега, А.А. Головатый	познавательная	беседа
1.2	Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский	познавательная	беседа
2	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (2 часа)		
2.1	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов	познавательная	беседа
2.2	Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска	познавательная	беседа
3	Тема 3. Окончание Кавказской войны (1 часа)		
3.1	Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа	познавательная	беседа
4	Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (3часов)		
4.1	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.	познавательная	беседа
4.2	Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).	познавательная	беседа
4.3	Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.	познавательная	просмотр видеофильма
5	Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (1 часа)		
5.1	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон	познавательная	беседа
6	Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (2 часа)		
6.1	154-й федеральный закон «О государственной службе	познавательная	беседа

	российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией	ая	
6.2	Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность.	познавательная	просмотр видеофильма
7	Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (1 часа)		
7.1	Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка	познавательная	беседа
8	Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (1 часа)		
8.1	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.	познавательная	беседа
9	Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (2 часа)		
9.1	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	познавательная	просмотр видеофильма
9.2	Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	познавательная	просмотр видеофильма
	Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (1 часа)		
10.1	Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности.	познавательная	беседа
11	Тема 11. Повторение пройденного материала (1 часа)		
11.1	Повторение пройденного материала.	познавательная	беседа

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания

методического объединения
учителей кубановедения и МБОУ ООШ №7
от 28 августа 2023 г. № 1
Руководитель МО *Лопухина Т.В.*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР *Т.В. Подушко*
«29» августа 2023 года