

Краснодарский край, Успенский район, ст. Убеженская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №7 ст. Убеженской
муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
С.М. Беленко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОДА

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 ЛЕТ

СОСТАВИТЕЛЬ:

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ **ЛУКАШОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА**

Рабочая программа курса «История и культура кубанского казачества» составлена на основе программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края (размещены на сайте ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края: <http://iro23.ru>).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

восприимчивость к разным видам искусства, традиция митворств у своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- *познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.*

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: 17, из расчёта 1 час в неделю (1 четверть и 4 четверть), 1 класс – 17 часов.

Содержание программы

1 год обучения (17 часов)

Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцневская атака.

Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
	Кубанские казаки.	2		
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	Познакомиться с задачами курса. Задавать вопросы, вступать в диалог с товарищами, отвечать на вопросы	<i>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценность научного познания.</i>
2	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1	одноклассников, формулировать выводы, оценивать результаты своей работы	
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	3		
3	Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.	1	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Знать историю своей казачьей семьи, рассказывать о своём казачьем роде, отбирать из семейного архива фотографии членов семьи, интервьюировать членов семьи, оценивать значение семьи для человека.	<i>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценность научного познания.</i>
4	Обычай взаимопомощи. Казачья семья.	1		
5	Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	1		
	Труд и быт.	3		
6	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.	1	Познакомиться с трудом и бытом казаков на Кубани; называть предметы быта казаков.	<i>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное</i>

7	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь	1	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Приводить примеры видов труда на Кубани. Объяснять названия орудий труда. Выполнять домашние обязанности в соответствии с возрастом, формулировать выводы из изученного материала, договариваться и приходить к общему мнению.	<i>воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценность научного познания.</i>
8	Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		
	Православие в жизни кубанского казачества.	3		
9	Казак без веры – не казак. Храм.	1	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков.	<i>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценность научного познания.</i>
10	Правила поведения в храме. Казачьи традиции.	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.	
11	Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1		
	Кубанское казачье войско: история и современность	3		
12	Как казаки на Кубань	1	Знать и понимать структуру Кубанского	<i>Гражданско-патриотическое</i>

	пришли. Кубанское казацье войско.		казацкого войска, казацьи чины, звания и награды,	<i>воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценность научного познания.</i>
13	Атаман. Казацьи заповеди.	1	Организовывать взаимодействие в группе (распределять роли,	
14	Казацья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.	1	договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казацкого войска.	
	Традиционная культура кубанского казачества.	3		
15	Дети в казацкой семье. Как казачат учили.	1	Характеризовать понятие «казацья семья».	<i>Гражданско- патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.</i>
16	Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии.	1	Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казацкой семье. Составлять рассказ о детях в казацкой семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить	<i>Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценность научного познания.</i>
17	Игры кубанских казачат. Казацьи пословицы.	1		

			полезную информацию.	
--	--	--	-------------------------	--

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов МБОУООШ № 7
от 28 августа 2023 года № 1,
 Ю.А. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Т.В. Подушко
«29» августа 2023 года