



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№7ст. УБЕЖЕНСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2023 года протокол № 1  
Председатель педсовета  
  
С.М. Беленко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Обществознание в вопросах и ответах»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее образование (7-8 класс)  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)  
Количество часов: 68 часов

Учитель: Подушко Тамара Владимировна, учитель Обществознания МБОУ  
ООШ № 7ст. Убеженской

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом основного общего образования (приказ  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря  
2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)

На основании Примерной программы основного общего образования.  
Обществознание. М: Просвещение, 2014.

Учебники 7,8 классов «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова.

## Пояснительная записка

. Курс «Обществознание в вопросах и ответах» для 7-8 классов основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики).

Программа курса составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. ФГОС: Основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897).
3. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015г. № 1577 « О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897»;
4. Примерная программа основного общего образования. Обществознание. М: Просвещение, 2014. (Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы)
5. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы: учебн. пособие для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2016.
6. Учебный план МБОУ ООШ № 7ст.Убеженской.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ № 7 учебный курс «Обществознание в вопросах и ответах» относится к области Общественно-научных предметов и на его изучение в 7-8 классах отводится 68 часов (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

**Цель курса:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи курса:**

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

**В результате изучения курса у учащихся будут сформированы предметные знания и умения, предусмотренные программой, а также личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия.**

*Личностными* результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

*Метапредметные* результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
  - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
  - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
  - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Курс охватывает как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов ВПР.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

- лекционные занятия;
- работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- дискуссии;
- семинары;
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с информационными ресурсами ВПР и ОГЭ;
- работа с обществоведческими терминами.

**Формы контроля:** тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ВПР.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании элективного курса учащиеся должны приобрести следующие результаты:

- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированности позитивного отношения базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- повышение уровня усвоения знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.).

Планируется участие обучающихся курса «Обществознание в вопросах и ответах» в:

- Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Экономика», «Обществознание», «Право»;
- интернет-олимпиадах.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1 Человек и общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.

### **Раздел 2. Духовная сфера жизни общества**

Наука в жизни современного общества. Образование. Ступени образования. Религия. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Долг и совесть. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность, формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная.

### **Раздел 4. Финансовая грамотность**

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Решение задач на финансовую грамотность.

### **Раздел 5. Социальная сфера жизни общества**

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, врожденный и приписываемый. Социальная роль. Гендерные роли. Семья как малая группа. Виды семей. Функции семьи. «Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычай, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос».

### **Раздел 6. Политическая сфера жизни общества**

Власть. Политика, политическая власть, СМИ. Понятие и признаки государства, суверенитет, функции государства. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Местное самоуправление. Глава города, земства, мэр, глава поселения. Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм. Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.

### **Раздел 7. Право**

Конституция РФ. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ. Национальные и территориальные образования. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления. Органы государственной власти РФ. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система. Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака. Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные наказания, проступки. Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Понятие и виды юридической

ответственности. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.

## Раздел 8. Решение типовых заданий ВПР.

### Тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	<b>Человек и общество. Особенности подросткового возраста</b>	<b>5</b>
2	<b>Духовная сфера жизни общества. Ступени образования. Религия</b>	<b>4</b>
3	<b>Экономическая сфера жизни общества. Экономика, ее роль в жизни общества.</b>	<b>4</b>
4	<b>Финансовая грамотность . Решение задач на финансовую грамотность.</b>	<b>4</b>
5	<b>Социальная сфера жизни общества. Семья как малая группа. Виды семей. Функции семьи</b>	<b>4</b>
6	<b>Политическая сфера жизни общества. Россия-федеративное государство</b>	<b>5</b>
7	<b>Право. Группы прав по Конституции РФ</b>	<b>4</b>
8	<b>Решение задач ВПР</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	<b>Человек и общество</b>	<b>5</b>
2	<b>Духовная сфера жизни общества</b>	<b>4</b>
3	<b>Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>4</b>
4	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>4</b>
5	<b>Социальная сфера жизни общества</b>	<b>4</b>
6	<b>Политическая сфера жизни общества</b>	<b>4</b>
7	<b>Право</b>	<b>5</b>
8	<b>Решение задач ВПР по обществознанию</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Список используемой литературы:

1. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2022.
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
3. Конституция РФ.- М.,2015
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2020
5. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2019
6. Обществознание 7 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
7. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
8. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000
9. Интернет-ресурсы

### Литература для учителя

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М., 2019.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В.. Основы государства и права. – М., 2018.
3. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. – М., 2018.
4. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 2020.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М., 2019.

#### Дополнительная литература для учащихся

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2018.
2. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: этнографические очерки. Л. 2019.
3. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание, перераб. М., 2020.
4. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М. 2020.
5. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 2020.
6. Прикладная экономика. М., 2020.
7. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2019.
8. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 2020 Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 2021

Рассмотрено :

Протокол заседания МО

учителей-предметников

Руководитель МО

Гайдук Т.В.

28.08. 2023 год

Согласовано:

Заместитель директора по  
УВР

 Т.В.

Подушко

29.08. 2023 год