



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 ст. Убеженской муниципального образования Успенский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 ст. Убеженской муниципального образования Успенский район (далее - Учреждение, МБОУ ООШ № 7):

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки

- России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Уставом МБОУ ООШ № 7
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 7.

1.1. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждения, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольнооценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;
- Диагностика - контрольный замер, срез;
- Мониторинг - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;
- Оценка (оценочная процедура) - установление степени соответствия фактических

показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ОГЭ - основной государственный экзамен;
- КИМ - контрольно-измерительные материалы;
- ООП - основная образовательная программа;
- УУД - универсальные учебные действия;
- ФГОС ОО - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

1.2. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ ООШ № 7и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;

- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

2.5. подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ ООШ № 7

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по критериям, указанным в приложении 1.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом государственно-общественного управления Учреждения.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета МБОУ ООШ № 7 и в целях своевременного внесения коррективов в содержание указанной программы. Образец справки представлен в приложении 6.

3.5. Информация по пунктам 1.1-1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании (приложение 5).

3.6. Оценка программ внеурочной деятельности проводится только на:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению внеурочной деятельности;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на

основе требований ФГОС ОО к кадровым, психологопедагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. В отношении ООП, разработанных на основе ФКГОС, используются подходы, соответствующие пункту 4.1 настоящего положения.

4.3. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния данных условий. Предметом контроля выступают критерии развития условий (приложение 2).

4.4. Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.5. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (входная оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании Учреждения.

4.6. Входная оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Данная оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития в период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

4.7. Критерии входной оценки и критерии «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования после их согласования с органом государственного-общественного управления Учреждения.

4.8. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение критериев «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в Учреждения.

4.9. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Учреждения включаются в отчет о самообследовании.

4.10. Для отчета о самообследовании используются те же критерии, которые включены в структуру оценки условий реализации образовательных программ.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС ОО.

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

5. промежуточная аттестация;
6. анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
7. итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
8. анализ результатов ГИА.

5.1.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по показателям согласно приложению 3.

5.1.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по показателям согласно приложению 4.

5.1.4. Обобщенные показатели оценки, внесенные в приложение 6, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Детализацию делает лицо, ежегодно назначаемое приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

5.1.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.1.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам.

5.1.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

6. ВСОКО и ВШК

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

6.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Учреждении.

6.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

7.1. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. Различают:

9. обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;

10. мониторинг показателей отчета о самообследовании;

11. мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития Учреждения.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

12. личностного развития обучающихся;

13. достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

14. показателей отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

8.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических

продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Учреждения документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя Учреждения.

9. Заключительные положения

8.6. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в Учреждения, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

8.7. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Учреждения.

8.8. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;

существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

8.9. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Учреждения.

Приложение 1

Критерии оценки образовательных программ

	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	— начального общего образования;	чел.
	— основного общего образования;	Чел.
1.3	Формы получения образования в 00:	

	— очная;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	— очно-заочная;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	— заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	— сетевая форма;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	— с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	— с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется / не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО.	Имеется / не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется

2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется / не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется / не имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	

	— по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. / не имеется
	— с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / не имеется
	— 8—9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. / не имеется
	— профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует! не соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/ не соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/ не соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует! не соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	
3.22	Наличие Программы воспитания	Имеется / не имеется
3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует

3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	
------	---	--

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерений	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель (по «дорожной карте»)	Факт выполнения «дорожной карты»
	2				
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников:	%			
	• имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)				
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	%			
	• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	%			
	• первая;				
	• высшая				
	• педагогический стаж работы которых составляет:	%			
	• до 5 лет;				
	• свыше 30 лет				
	• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	%			
	• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	%			
	• реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	%			
	• являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» (по этапам конкурса)	%			
	• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	%			
	• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	%			
	• ведущих личную страничку на сайте ОО	%			

		Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /			
		• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /			
Психолого-педагогические условия		Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.			
		Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.			
		Количество социальных педагогов	Чел.			
		Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. /			
		Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе воспитания				
		Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе формирования и развития УУД				
		Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности				
		Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть/			
		Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть/			
		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
Материально-технические условия		Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС ОО)				
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	Да / нет			

	в помещении библиотеки; • с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. /			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	Ед.			
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует/ не соответствует			
	Наличие общедоступного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да / Нет			
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.			
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	не соответствует			

Показатели оценки предметных образовательных результатов

	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5 » по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел. /
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. /
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	чел. / %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел. /
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %
	— муниципального уровня;	Чел.
	— регионального уровня;	Чел.
	— федерального уровня;	Чел.
	— международного уровня	чел. / %
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел. / %

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	% человек/
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
	Регионального уровня	человек/ %
	Федерального уровня	человек/ %
	Международного уровня	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/ %

	численности учащихся	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.21.1	Высшая	человек/ %
1.21.2	Первая	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.22.1	До 5 лет	человек/ %
1.22.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед/на 1 уч-ся

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед/на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.3.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.3.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.3.3	С медиатекой	Да/нет
2.3.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.3.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.3.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Дополнительные показатели самообследования

1	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	Х	Х
1.1.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть/нет	
1.2.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть/нет	
1.3.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть/нет	
1.4.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть/нет	
2.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка

2.1	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть/нет	
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть/нет	
2.3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть/нет	
2.4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан	есть/нет	
3	Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
3.1	Количество классов по состоянию на дату отчета	единиц	
3.2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	
3.3	Количество интерактивных досок	единиц	
3.4	Количество мультимедийных приставок	единиц	
3.5	Количество производственных мастерских для проведения практических занятий	единиц	
3.6	Наличие современной библиотеки - медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	
	с читальным залом менее чем на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	
3.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинет технологии, учебные кабинеты), необходимые для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования	X	X
	на 90 и более %	да/нет	
	менее, чем на 90, но более, чем на 50 %	да/нет	
3.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	
3.9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну из перечисленных ниже)	X	X
	на 90 и более %	да/нет	
	менее, чем на 90, но более, чем на 50 %	да/нет	
	50 % и менее	да/нет	
3.10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	есть/нет	
3.11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	есть/нет	
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
4.1	Наличие спортивного зала	есть/нет	
4.2	Наличие оборудованной площадки (стадиона)	есть/нет	
4.3	Наличие системы противопожарной безопасности	есть/нет	
4.4	Наличие системы видеонаблюдения	есть/нет	
4.5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	
4.6	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
5.1	Количество обучающихся участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах	человек	
5.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	
5.3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных в отчетный период	единиц	34
5.4	Наличие службы психологической помощи	да/нет	нет
6.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах(в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях		
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
6.1	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетный период (в том числе во всероссийских и международных)	да/нет	да
6.2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня	человек	40
6.3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров (кроме спортивных)	Х	Х
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном периоде в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	21
6.5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований	Х	Х
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0

6.6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть
7.	Наличие возможности оказания обучающимся психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи		
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
7.1	Наличие программ психологического сопровождения деятельности	Х	Х
	обучающихся	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
7.2	Наличие медицинских реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
7.3	Наличие программ социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
8.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
8.1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
8.2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
8.3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
8.4	Предоставление обучающимся с ограничительными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
8.5	Предоставление услуг ассистента-помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
8.7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общедоступную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
8.9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Образец справки по результатам ВШК

Справка по итогам проведения внутришкольного
контроля _____

(предмет контроля)

Сроки проведения контроля: с «___» _____ 20__ г

по «___» _____ 20__ г

Вид контроля: _____

Результаты контроля

Контроль реализации программы формирования / развития УУД основной образовательной программы (указывается уровень общего образования, название образовательной программы) осуществляется по следующим направлениям: содержание программы (таблица 1), выполнение программы (таблица 2)

Содержание программы

Таблица 1. Предмет и результаты контроля по содержанию

Программы формирования /развития УУД

Предмет контроля	Результаты
Соответствие структуры программы формирования! развития УУД требованиям ФГОС начального общего образования	Соответствует / не соответствует соответствует при условии корректировки
Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС (указать уровень общего образования)	Соответствует / не соответствует соответствует при условии корректировки
Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП (указать уровень общего образования)	да / нет
Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	да / нет

Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (указать уровень общего образования)	Да / Нет / Частично
Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да / Нет / Частично
Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП (указать уровень общего образования)	Да / Нет / Частично
Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты	Да / Нет / Частично
Приложены типовые задачи применения универсальных учебных действий	Да / Нет
В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	да нет
Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	да / Нет
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Да / Нет
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
Организовано взаимодействие с организациями-партнерами; привлечены консультанты, эксперты, научные руководители	Да / Нет / Частично

Анализ содержания данных, представленных в таблице 1, показывает (Дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно).

Выполнение программы

Таблица 2. Предмет и результаты контроля по выполнению

Программы формирования / развития УУД

Предмет контроля	Результаты
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с планируемыми результатами формирования УУД, проведены	да / нет

Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	да / Нет
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	да / нет

Анализ содержания данных, представленных в таблице 2, показывает (Дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно).

Выводы:

1. Положительные эффекты: (перечислить с комментарием обуславливающих факторов: материальные УСЛОВИЯ, кафы)
2. Недочеты в содержании программы: (перечислить с комментарием причин и возможности их устранения).
3. Факты невыполнения программы: (перечислить с комментарием причин и возможности их восполнения).

Рекомендации / меры по итогам контроля (выбрать нужное):

1. Провести в срок до «_____20_____ года:
— плановый тематический контроль (указать предмет контроля);
— экспертизу документов (указать каких).

2. _____

(иное)

Справка подготовлена: _____

(Ф. И. О., должность)

(подпись)

Со справкой ознакомлен(ы): _____

(Ф. И. О., должность)

(подпись)

Прошнуровано и пронумеровано

28 ЛИСТОВ

(подпись)

Директор

