



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 18.01.2023 № 01-10/7  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
**на рабочую программу внеурочной деятельности**  
**«Растениеводство»**  
**учителя изобразительного искусства и технологии**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 7 ст. Убеженской**  
**муниципального образования Успенский район**  
**Мерзляковой Марии Ивановны**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Растениеводство» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, актуальна на современном этапе обучения в школе и предназначена для учащихся 5-8 классов, интересующихся жизнью растений и желающих расширить свои знания о мире растений, их экологии.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и научатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Занятия открывают широкие возможности для всестороннего биологического и экологического образования обучающихся. Изучение теоретических вопросов в тесной связи с практическими знаниями и навыками, знания экологии растений формируют бережное и ответственное отношение к природе.

Программа рассчитана на 136 часов (1 час в неделю), срок реализации 4 года.

Программа «Растениеводство» включает в себя два модуля в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: «Цветоводство» (5-6 классы); «Овощеводство» (7-8 классы), благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства, агротехники полевых культур.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Растениеводство» Мерзляковой Марии Ивановны, учителя изобразительного искусства и технологии МБОУООШ №7 ст. Убеженской соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам и может быть рекомендована для использования учителями технологии 5-8 классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

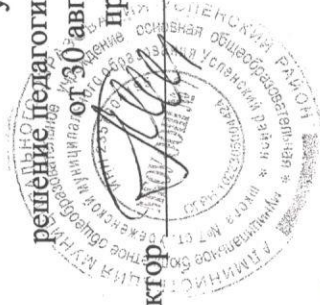
Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Краснодарский край, Успенский район, ст. Убеженская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №7 ст. Убеженской  
муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от 30 августа 2022 года  
протокол №1  
С.М.Беленко  
Директор



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По «Растениеводству»

Степень обучения основное общее образование

Класс 5-8. Возраст 11-14 лет

Количество часов по учебному плану 136

Срок реализации 4 года

Составитель учитель технологии и изобразительного искусства Мерзлякова Мария Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе:

-примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года).

-в соответствии с ФГОС основного общего образования



Юлия Сергеевна Мерзлякова

С. М. Беленко

**Пояснительная записка  
программы внеурочной деятельности «Растениеводство»**

Рабочая программа по предмету «Растениеводство» для 5-8 классов составлена на основе: Конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегии социально-экономического развития России до 2020 года, федеральных образовательных стандартов второго поколения, в части, относящейся к области воспитательной работы, создания среды для развития личности.

Программа рассчитана на реализацию в течение четырёх лет, представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку, тематическое планирование, содержание программы, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, методическое и материальное обеспечение программы.

**Общая характеристика программы:**

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

**Отличительной особенностью данной программы** является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основной **целью** данной программы является: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование воспитания экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.

- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

**Образовательные:** расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы; дать представления о многообразии растительного мира; усваивать и применять биологические знания.

**Развивающие:** развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты; способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся; развивать интерес к проблемам охраны природы;

**Воспитательные:** формировать духовную культуру и нравственность; формировать гражданственность и патриотизм; формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу. воспитывать у обучающихся культуру труда.

**Основные направления программы:** разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории; подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их вегетативного размножения; наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами биологии, экологии; изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений; изготовление гербариев;

Приоритетное направление работы – это исследовательская деятельность обучающихся по растениеводству.

#### **Компетенции, формируемые в ходе освоения программы**

**Учебно-познавательные:** определять рациональную последовательность при выполнении практических работ; самостоятельно оценивать свою деятельность; уметь выявлять причинно-следственные связи; творчески решать практические задачи.

**Коммуникативные:** вести диалог, выступать публично; участвовать в коллективной мыслительной деятельности; уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

**Общекультурные:** соблюдать нравственно-этические нормы поведения; соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

**Информационные:** уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы; описывать полученные результаты, делать выводы.

**Прогнозируемые результаты:** укрепление здоровья детей; формирование первоначальных трудовых навыков; создание вокруг школы цветника; благоустройство школьной территории; развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства, агротехники полевых культур

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате освоения программы дополнительного образования «Растениеводство» обучающийся**

**должен знать:** биологические и экологические особенности растений; посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева; основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний; основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества; правила безопасности труда.

**должен уметь:** применять экологические, биологические знания на практике; размножать и выращивать растения; изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.; работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами; наблюдать, зарисовывать, составлять схемы; воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации; применять правила безопасности труда.

#### **Результаты освоения предмета "Растениеводство"**

При изучении растениеводства в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса "*Растениеводство*" являются: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности; выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

**Метапредметными** результатами освоения курса «Растениеводство» является: алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; проявление инновационного подхода к

решению учебных и практических задач ; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; соблюдение норм и правил культуры; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Растениеводство» являются:

**В познавательной сфере:**

Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; ориентация в имеющихся и возможных средствах создания объектов труда; владение алгоритмами и методами решения организационных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-научного цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

Планирование процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда; проведение необходимых опытов и исследований; подбор инструментов и оборудования с учетом требований материально-энергетических ресурсов; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой дисциплины; обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда;

**В мотивационной сфере:** оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; оценивание своей способности и готовности к фермерской деятельности; выбор профиля подготовки или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения; выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:** моделирование объекта труда и оптимальное планирование работ; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

**В коммуникативной сфере:** формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; разработка вариантов рекламных образов;

**ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Мерзлякова  
Мария Ивановна**

учитель ИЗО и технологии, библиотекарь

МБОУ ООШ №7

опубликовал(а) методическую разработку

Тематическое планирование по изобразительному  
искусству (7 класс ФГОС)

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (V часть)  
в печатном издании



ISBN 978-5-60467-461-1

БКК: 74.2

УДК: 37.01

03.08.2021

ГР45972272



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN

(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015

Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок" утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

INFOUROK.RU

Комисс. Сергеев. Директор МБОУ ООШ №7 С.М. Беленко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 14.09.2020 года

№ 311

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений  
учебно-опытных участников  
«Агрофестиваль – будущее своими руками»

На основании положения, утвержденного приказом ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 08.06.2020 г. № 107 «О проведении краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» и приказа управления образованием от 22.06.2020 г. № 206 «О проведении муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками», 11 сентября 2020 года прошел вышеназванный конкурс. В нем приняли участие ОО № 1,2,4,7,12. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»:

**Номинация «Практическая исследовательская работа в области  
сельского хозяйства»**

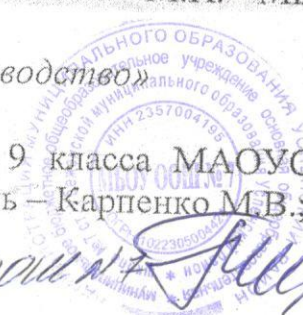
*Направление «Трудовое объединение обучающихся в условиях модернизации  
образования и сельского хозяйства»*

- 1 место – директор Осипова Л.А., учитель биологии Рамонова Е.Н. МБОУСОШ № 1 с. Успенского;
- 2 место – учитель технологии Мерзлякова М.И. МБОУООШ № 7 ст. Убеженской;

*Направление «Полеводство»*

- 1 место – Иванова Виктория, ученица 9 класса МБОУСОШ № 2 им. Ю.А.Гагарина с. Успенского, руководитель – Карпенко М.В.

*Комиссия: Директор МБОУООШ № 7 М.В. Карпенко, с.м. Березина*





Направление «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

1 место –учитель биологии Каменецкая С.С., учитель географии Арушанян М.Г., руководитель –Брыкова В.А. МАОУСОШ № 4 им.героев Советского Союза Я.Ф.Шапошникова, А.Г.Стрюкова с.Коноково;

Направление «Овощеводство»

2 место – Свинцова Анастасия, ученица 7 класса МБОУСОШ № 12 с. Марьино, руководитель – Палатова О.К.;

3. Направить конкурсные материалы победителя на региональный этап конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» М.А.Абдулахову.

Начальник управления образованием



Е.А.Муравская



Комисс. Сергеев. Руководитель МБОУСОШ №7 С.М.Трушкин

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**МЕРЗЛЯКОВА**

**МАРИЯ ИВАНОВНА**

прошла(а) профессиональную подготовку в (на)  
**Частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «ПРОФЕССИОНАЛ»**

по программе дополнительного профессионального образования

«Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»  
решением от

**25 октября 2019 г.**

диплом подтверждает присвоение квалификации

**УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ**

и дополнительной квалификации

**МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ**

**ДИПЛОМ**

**О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

**232410043300**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**0790**

Город

**Армавир**

Дата выдачи

**25 октября 2019 г.**

Манукова О.В.  
Дружинин Д.В.  
Протасова Ю.Ю.



Мерзлякова Мария Ивановна  
Мерзлякова Мария Ивановна  
Мерзлякова Мария Ивановна

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**МЕРЗЛЯКОВА**

**Мария Ивановна**

с 18 января 2021г. по 18 февраля 2021г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО,ООО, ОВЗ в предметной области «Изобразительное искусство»**»  
в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов
Модуль III. Методика обучения ИЗО в условиях реализации ФГОС	70 часов
Итоговый экзамен	2 часа отлично

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232411430514**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**3480**

Города

**Армавир**

Дата выдачи

**18.02.2021г.**



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Манукова О.В.

Копия выдана: Руководитель МБОУ ДОД ДТН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 07779 от « 18 » марта 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

(указывается полное и (в случае если

**Частному учреждению**

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),

**организации дополнительного профессионального образования**

организационно-правовая форма юридического лица,

**"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"**

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

**(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")**

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

**частное учреждение**

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

**1052300675965**

Идентификационный номер налогоплательщика

**2302049398**

Серия

**23Л01**

№

**0004621**



Место нахождения 352900, Российская Федерация,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица)  
Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88  
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно  до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа  
(приказ/распоряжение)  
министерства образования, науки и молодёжной политики  
(наименование лицензирующего органа)  
Краснодарского края

от « 18 » марта 2016 г. № 1402

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Исполняющий  
обязанности министра

(должность  
уполномоченного лица)



(подпись  
уполномоченного лица)

К.А. Федоренко

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «18» марта 2016 г.  
№ 07779

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Частное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"  
(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")

частное учреждение

Место нахождения юридического лица:  
352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:  
г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <b>приказ</b> (приказ/распоряжение) от «___» _____ 201__ г. №	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <b>приказ</b> (приказ/распоряжение) от «18» марта 2016 г. № 1402
---	--

Исполняющий обязанности министра

К.А. Федоренко



Серия 23П01 № 0011657 \*

Приложение № 2  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «18» марта 2016 г.  
№ 07779

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Частное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"  
(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")**

**частное учреждение**

Место нахождения юридического лица:  
**352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88**

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа  
о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

**приказ**

(приказ/распоряжение)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. №

Распорядительный документ лицензирующего органа  
о переоформлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

**приказ**

(приказ/распоряжение)

от «21» июля 2017 г. № 3029

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

Серия 23П01 № 0013955 \*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997521

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мерзлякова Мария Ивановна  
(фамилия, имя, отчество)

с «...16.....» сентября 2021... г. по «...22.....» сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современного

школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая

образовательная среда»

в объеме

48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	зачтено
Компетенции педагога	16 часов	зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор «



О.И. Шамалова

Т.И. Ким

Город ..... Краснодар.

Дата выдачи 22 сентября 2021 г.

Томас Сергеевич Рыжов  
О.И. Шамалова  
891421

Регистрационный номер № .....



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мерзлякова Мария Ивановна**

(фамилия, имя, отчество)

с «01» июня 2022 г. по «10» июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**ООО в работе учителя"**

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020371

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Т.И. Жилина**

Город **Краснодар**

Регистрационный номер № **14474/22**

Дата выдачи **10 июня 2022 г.**

*Анна Сергеевна Димитрова*